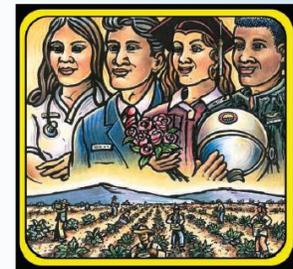




# REGIÓN 1

# Concilio Regional

# Asesor de Padres



03 DE MARZO DEL 2022  
6:30 PM

# Punto 1 & 2: Llamar al orden y Asistencia

## RPAC 5 - Lista de Asistencia

03/03/2022

[Sign in to Google](#) to save your progress. [Learn more](#)

\* Required

Nombre y Apellido \*

Your answer

Dsitrito \*

Your answer

Para los representantes de distritos: ¿Ocupa una computadora?

Si

No

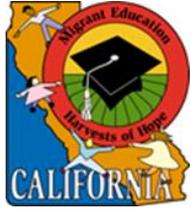
¿Ocupa audifonos?

Sí

No

Submit

Clear form



# CALENDARIO DE FUNCIONES DE LOS MIEMBROS



Miembros del RPAC	
Ines Canales	<p><b>Presidente:</b> *Asistir en elaborar la agenda con el coordinador/director; comenzar la reunión; decidir puntos para agregar en la agenda ; pedir la aprobación del acta (las actas).</p>
Francisca Galindo	<p><b>Vice- Presidente:</b> *Ejecuta las funciones y responsabilidades del presidente en su ausencia. *Pasar las agendas, copias de las minutas y otros documentos.</p>
Maria Correa	<p><b>Secretario(a):</b> *Leer la lista de invitados y la agenda. Leer el acta (las minutas) de la última junta. Hacer cambios de la agenda/acta para aprobación. *En ausencia del presidente, ejecuta sus funciones y responsabilidades.</p>
Maria Socorro Ramirez	<p><b>Sargento de Orden:</b> *Dar la bienvenida; introducir al presidente para comenzar la reunión. *Presentar puntos de la agenda ; observa cumplimiento de reglas/orden y el enfoque de los temas en la agenda.</p>
Francisca Galindo	<p><b>Representante de SPAC:</b> *Participar en (6) reuniones del SPAC. *Representar las opiniones y necesidades de la asociación y de otros padres; asistir a otros entrenamientos. *Ayudar con el entrenamiento de miembros nuevos y la organización de reuniones del RPAC.</p>

Juntas Funciones	Primera Reunión 09/30/21	Segunda Reunión 10/28/21	Tercera Reunión 12/09/21	Cuarta Reunión 1/27/2022	Quinta Reunión 03/03/22	Sexta Reunión 04/28/21
<b>Presidente</b>	Nominaciones/ Elecciones	Ines Canales	Nominaciones/ Elecciones	Maria Socorro Ramirez	Maria Correa	Francisca Galindo
<b>Vice-Presidente</b>	Nominaciones/ Elecciones	Francisca Galindo	Ines Canales	Francisca Galindo	Maria Socorro Ramirez	Maria Correa
<b>Secretario(a)</b>	Nominaciones/ Elecciones	Maria Correa	Francisca Galindo	Ines Canales	Francisca Galindo	Maria Socorro Ramirez
<b>Sargento de Orden</b>	Nominaciones/ Elecciones	Maria Socorro Ramirez	Maria Correa	Francisca Galindo	Ines Canales	Francisca Galindo
<b>Representante de SPAC</b>	Nominaciones/ Elecciones	Teresita Sanchez	Maria Socorro Ramirez	Maria Correa	Francisca Galindo	Ines Canales



## Punto 3:

### REGIÓN 1

Concilio Regional Asesor de Padres  
(RPAC #5)

FECHA: 03 de marzo del 2022

***NUESTRO PROPÓSITO: SERVIR A LOS ESTUDIANTES***



## Agenda

1.	6:30 Moción	<b>Bienvenida/Llamar al Orden</b> Welcome/Call to order
2.	6:34	<b>Lista de Asistencia/ Repaso de Funciones</b> Attendance/ Review of Roles
3.	6:40 Moción	<b>Leer y Aprobar la Agenda</b> Review and Approval of Agenda
4.	6:42 Moción	<b>Leer y Aprobar el Acta Anterior de RPAC</b> Reading and Approval of Notes

<b>5.</b>	<b>6:46 Moción</b>	<b>Leer y Aprobar la Agenda</b> Review and Approval of Agenda
<b>6.</b>	<b>6:48</b>	<b>Recursos Regionales y Estatales</b> Regional and State Resources
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como utilizar el Sitio del Programa Migrante- Daniela Zarate</li> <li>• Como utilizar el Sitio de <a href="#">BOX</a> (Enlace) – Daniela Zarate</li> <li>• Computadoras Para Padres del Concilio RPAC</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>6:52</b>	<b>Informe del Director</b> Director's Update
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso del presupuesto de enero 2022</li> </ul>

8.	7:00	<b>Informe del representante en Sacramento SPAC</b> SPAC Representative Report
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Francisca Galindo</li> </ul>
9.	7:10	<b>Asuntos Pendientes</b> Unfinished Business
		Ninguno
10.	7:10	<b>Asuntos Nuevos</b> New Business
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación: “El Vapeo: Lo Que los Padres Necesitan Saber” -Educación Sobre Prevención del Uso de Tabaco (TUPE) -Itzhecatl De La Cruz</li> <li>Nominaciones -Marisol Durani</li> </ul>

11.	8:20	<b>Anuncios, preguntas o comentarios del público</b> Announcements, questions, and public comments
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizaciones: Conferencia Estatal de Padres</li> <li>• Estudios Académicos: Opción para participar voluntariamente en un estudio</li> </ul>
12.	8:30 Moción	<b>Clausura</b> Adjournment
<b>Próxima reunión: jueves, 28 de abril del 2022</b> <b>Next meeting: Thursday, April 28, 2022</b>		

**Punto 4:**  
**Leer y Aprobar el Acta Anterior de RPAC**  
**Reading and Approval of the Minutes**  
**( 27 de enero del 2022)**

<b>AGENDA</b>			<b>Notas para compartir en la junta de su distrito</b>
1.	6:30 Moción	<b>Bienvenida/Llamar al Orden</b> Welcome/Call to order	6:34 Rigoberto Elenes comenzó y Ines Canales dirigió la reunión. Francisca Galindo: Hizo la 1ra moción. Judith Lara: Hizo la 2da moción
2.	6:34	<b>Introducciones/ Repaso de Funciones</b> Introductions/ Review of Roles	Daniela Zarate mandó el enlace por chat para tomar lista de asistencia. También les dejó saber quienes eran los oficiales y que función tomarían durante la reunión.
3.	6:40 Moción	<b>Leer y Aprobar la Agenda</b> Review and Approval of Agenda	Ines Canales leyó la agenda. Rigoberto les dejó saber que los reclutadores se presentarían antes del tiempo anticipado. Ines Canales: Hizo la 1ra moción. Griselda Marroquín: Hizo la 2da moción.
4.	6:42 Moción	<b>Leer y Aprobar el Acta Anterior de RPAC</b> Reading and Approval of the Minutes	Ines Canales y Francisca Galindo leyeron las notas del acta de la reunión que hubo en diciembre. Francisca Galindo: Hizo la 1ra moción. Judith Lara: Hizo la 2da moción

5.	6:46	<b>Repasar Normas de Comportamiento</b> Review Norms of Conduct	Ines Canales leyó las normas virtuales y Socorro Ramirez leyó las normas básicas de comportamiento.
6.	6:48	<b>Recursos Regionales y Estatales</b> Regional and State Resources	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como utilizar Sitio del Programa Migrante- Daniela Zarate</li> <li>• Como utilizar el Sitio de BOX (Enlace) – Daniela Zarate</li> <li>• Computadoras y Audífonos Para Padres del Concilio RPAC</li> </ul>	<p>Daniela Zarate les recordó a los padres cómo llegar a nuestro sitio web. También les dejó saber dónde pueden encontrar los documentos de las reuniones de SPAC. Les recordó que la región puede prestar computadora y audífonos a los padres que son representantes de sus distritos.</p> <p>Marisol Durani dio una breve presentación sobre que es el Programa de Educación Migrante y como se puede calificar. Todos los reclutadores de la Región 1 se introdujeron con los padres y les dejaron saber cuales son los distritos que apoya cada uno.</p>
7.	6:52	<b>Informe del Director</b> Director's Update	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso del presupuesto de diciembre 2021</li> </ul>	Rigoberto Elenes hizo un breve repaso del presupuesto. Les dejó saber que para algunos distritos los gastos están un poco bajos por motivo de las restricciones que aun siguen en pie por la pandemia.
8.	7:00	<b>Informe del Representante en Sacramento SPAC</b> SPAC Representative Report	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Francisca Galindo</li> </ul>	Francisca Galindo dio un breve reporte de la reunión de SPAC. Comentó que tocaron temas como la importancia de la diversidad cultural
9.	7:20	<b>Asuntos Pendientes</b> Unfinished Business	
		Ninguno	No hubo asuntos pendientes.
10.	7:20	<b>Asuntos Nuevos</b> New Business	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducciones de Reclutadores del Programa de Educación Migrante</li> <li>• Presentación: “5 Consejos Para Apoyar las Aspiraciones Profesionales de su Hijo/a” -Oscar Garcia</li> </ul>	<p>Marisol Durani introdujo al presentador Oscar Garcia y compartió un poco de su biografía. Oscar Garcia comenzó por compartir un poco de su historia personal. Dio consejos sobre como apoyar a su hijo/a en la escuela y carreras profesionales. Les dejo saber la importancia de aprender sobre el sistema educativo, de hacer preguntas, aprender sobre networking y las carreras profesionales. Contesto preguntas de los padres y ellos mostraron su gratitud por su presentación.</p>
11.	8:00	<p><b>Anuncios, preguntas o comentarios del público</b> Announcements, questions, and public comments</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordatorio: Conferencia Estatal de Padres</li> </ul>	<p>Daniela Zarate les recordó que la conferencia estatal virtual será en marzo 19, 2022.</p>
12.	8:30 Moción	<p><b>Clausura</b> Adjournment</p>	<p>Rigoberto Elenes y Ines Canales concluyeron la reunión. Federico Quintana: Hizo la 1ra moción. Francisca Galindo: Hizo la 2da moción.</p>
		<p><b>Próxima reunión: jueves, 03 de marzo del 2022</b> Next meeting: Thursday, March 03, 2022</p>	



# Punto 5: NORMAS VIRTUALES



- El Chat se puede utilizar para escribir preguntas o comentarios
- Para hablar, por favor levante la mano “virtual” y mantenga su bocina en silencio hasta que su nombre sea llamado

Para desactivar el silencio del micrófono: Seleccione **el símbolo del micrófono que dice “Mute”**

**Durante las introducciones y la presentación, todos permanecerán en “MUDO” o “MUTE”.**

## **Precaución por COVID-19**

- **California está vigilando para que no haya la propagación del la pandemia del COVID-19 en cada comunidad local y mantiene al público informado. Muchos condados tienen limitaciones de viajar y tener reuniones.**
- **El Departamento de Educación de California (CDE por sus siglas en inglés) requiere que todas las reuniones sean por línea hasta el fin del año.**

**Gracias por su paciencia.**



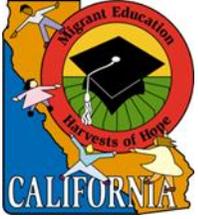


# Normas Básicas de Comportamiento



## En Los Comité Regional de Padres (PAC) Y (RPAC)

1. Solo una persona debe hablar a la vez, nadie interrumpirá a alguien que esté hablando.
2. En vez de hablar por otros en la mesa o atribuir motivos a otras personas cada persona debe expresar su propia opinión.
3. Asegúrese de que todos tengan la justa oportunidad de hablar.
4. No ataque a nadie personalmente. Cuestione las ideas no a las personas.
5. Todos deben enfocarse en los méritos de lo que se está diciendo, haciendo un gran esfuerzo de buena fe por comprender las preocupaciones de los demás. Preguntas para obtener clarificación son bienvenidas. Evite a todo momento comentarios ofensivos o negativos en todo momento.



# Normas Básicas de Comportamiento

En Los Comité Regional de Padres (PAC) Y (RPAC)



6. Cada persona identificará opciones o propuestas que representen intereses comunes, sin minimizar los desacuerdos legítimos. Toda persona hará todo lo posible por tomar en consideración los intereses de todo el grupo.
  
7. Cada persona tiene el derecho de no estar de acuerdo con cualquiera de las propuestas y tiene la responsabilidad de ofrecer alternativas que acomoden sus intereses y los intereses de los demás.

# Punto 6: SITIO DE RED DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN MIGRANTE



## MIGRANT EDUCATION PROGRAM

The Migrant Education Program (MEP) as authorized under Title I, Part C, of the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA), as amended by the Every Student Succeeds Act of 2015, and California Education Code (EC) sections 54440-54445. [Learn more about our program.](#)



### Health Services

We assist in coordinating health care services for migrant education students.



### School Readiness

MESRP is a family literacy program for parents and their preschool children



### Parent Involvement

Parental involvement is an integral part of Migrant Education Program.



### Out of School Youth

OSY includes new immigrant students who fit the profile of "Here-to-Work"



### Parent Advisory

Learn more about Migrant Education Regional Parent Advisory Council (RPAC)



### Student Eligibility

Children are eligible if meeting the definition of "migratory child".



**Punto 7:**  
**Informe del Director**  
**Presupuesto enero 2022**



<b>Distrito</b>	<b>Gastos</b>	<b>%</b>	<b>Presupuesto</b>
Región 1	\$3,495,779	37%	\$6,124,368
Oficina de Educación del Condado de Santa Clara	\$1,840,101	38%	\$2,966,267
Todos los Distritos	\$1,655,678	34%	\$3,158,101

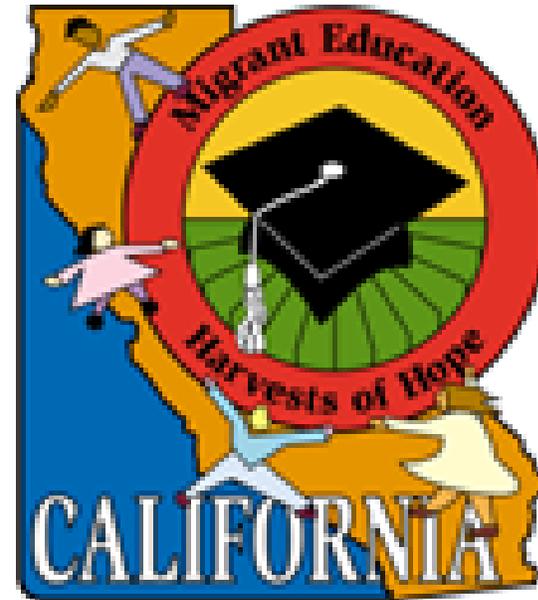
<b>Distrito</b>	<b>Gastos</b>	<b>%</b>	<b>Presupuesto</b>
Cabrillo	\$102,280	49%	\$105,726
East Side	\$85,003	40%	\$126,176
Fremont	\$27,532	31%	\$62,468
Gilroy	\$73,257	23%	\$249,563
Hayward	\$158,047	26%	\$450,917
Hollister	\$324,271	32%	\$698,732
Livermore	\$135,247	49%	\$140,621
Morgan Hill	\$117,280	27%	\$311,047
New Haven	0	0	0

<b>Distrito</b>	<b>Gastos</b>	<b>%</b>	<b>Presupuesto</b>
North County	\$49,764	34%	\$97,928
Redwood City	\$66,060	39%	\$105,302
San Benito County Office of Education	\$71,686	37%	\$123,215
San Benito High	\$315,814	51%	\$301,404
San Francisco	\$71,693	26%	\$208,307
Santa Clara	\$7,609	6%	\$122,638
Southside	\$50,137	48%	\$54,057

## Punto 8:

# Informe del Representante en Sacramento SPAC

## SPAC Representative Report



Por Francisca Galindo



## Punto 9:



# Asuntos Pendientes Unfinished Business

# NINGUNO

Punto 10:  
**Asuntos Nuevos**  
New Business



# ~~TUPE~~ TOBACCO USE PREVENTION EDUCATION

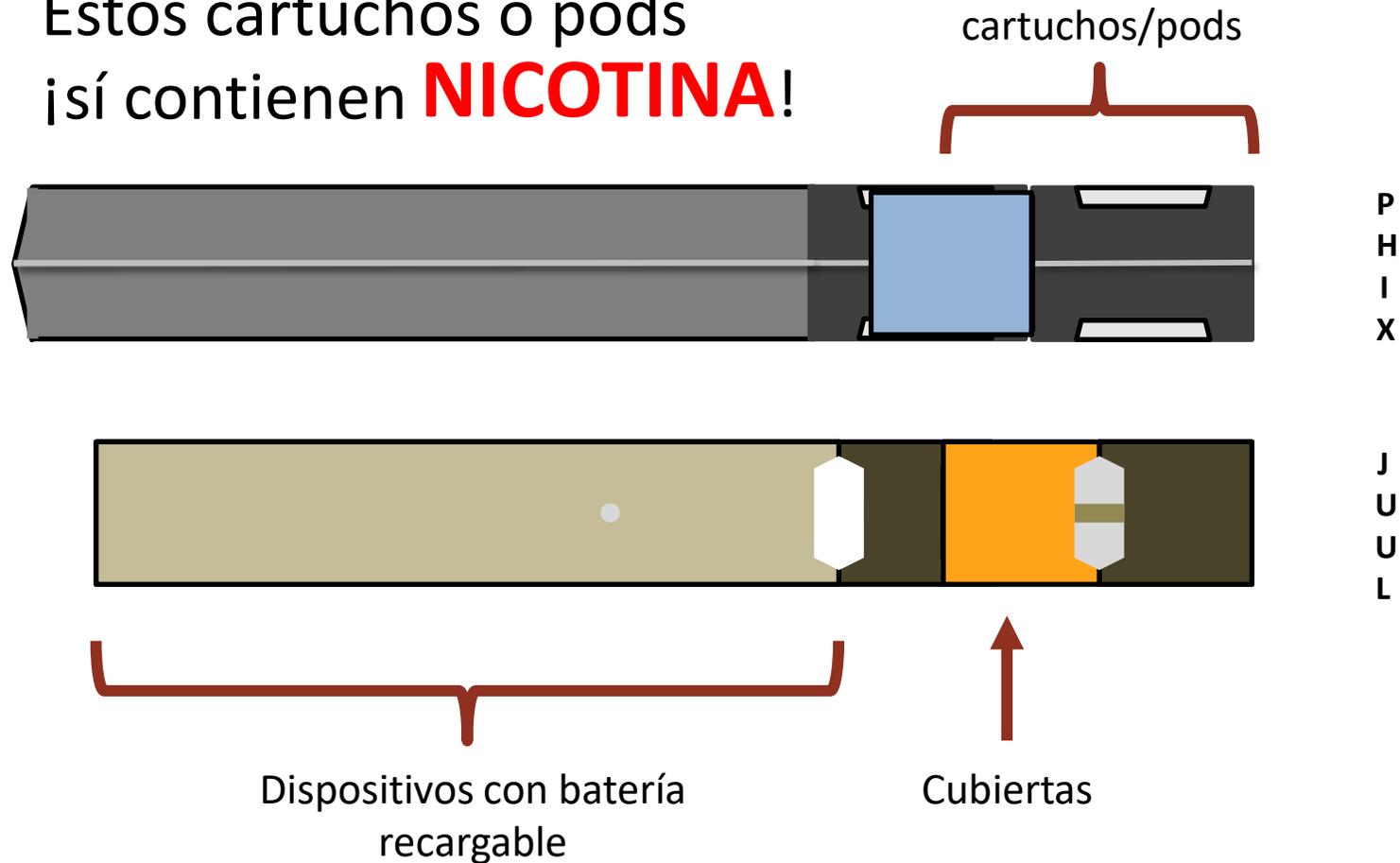
Santa Clara County  Office of Education

## EL VAPEO: Lo Que los Padres Necesitan Saber



# Anatomía del Cigarrillo Electrónico Tipo Pod

Estos cartuchos o pods  
¡sí contienen **NICOTINA!**





**Cigarrillos electrónicos**



**Bolígrafo de vapo**



**Mod**



**Nova**



**Bolígrafo de vapo Hookah**



**Bolígrafo de vapo de cera**



**Pods desechables**



**Suorin**

# Cigarrillos en un Pod- Todos contienen altos niveles de nicotina

tobaccopreventiontoolkit.stanford.edu



1 cajetilla de cigarrillos  
≈20 mg de nicotina



≈20  
CIGARRILLOS



1 pod JUUL  
≈41.3 mg de nicotina



≈41  
CIGARRILLOS



1 vaporizador Puff Bar  
≈50 mg de nicotina



≈50  
CIGARRILLOS



1 pod Suorin  
≈90 mg de nicotina



≈90  
CIGARRILLOS



# Bolígrafos de Vapeo Desechables de Alta Capacidad



**Flujo de Soplo**  
**1800 Soplos**  
**6.5 mL Salt Nic**



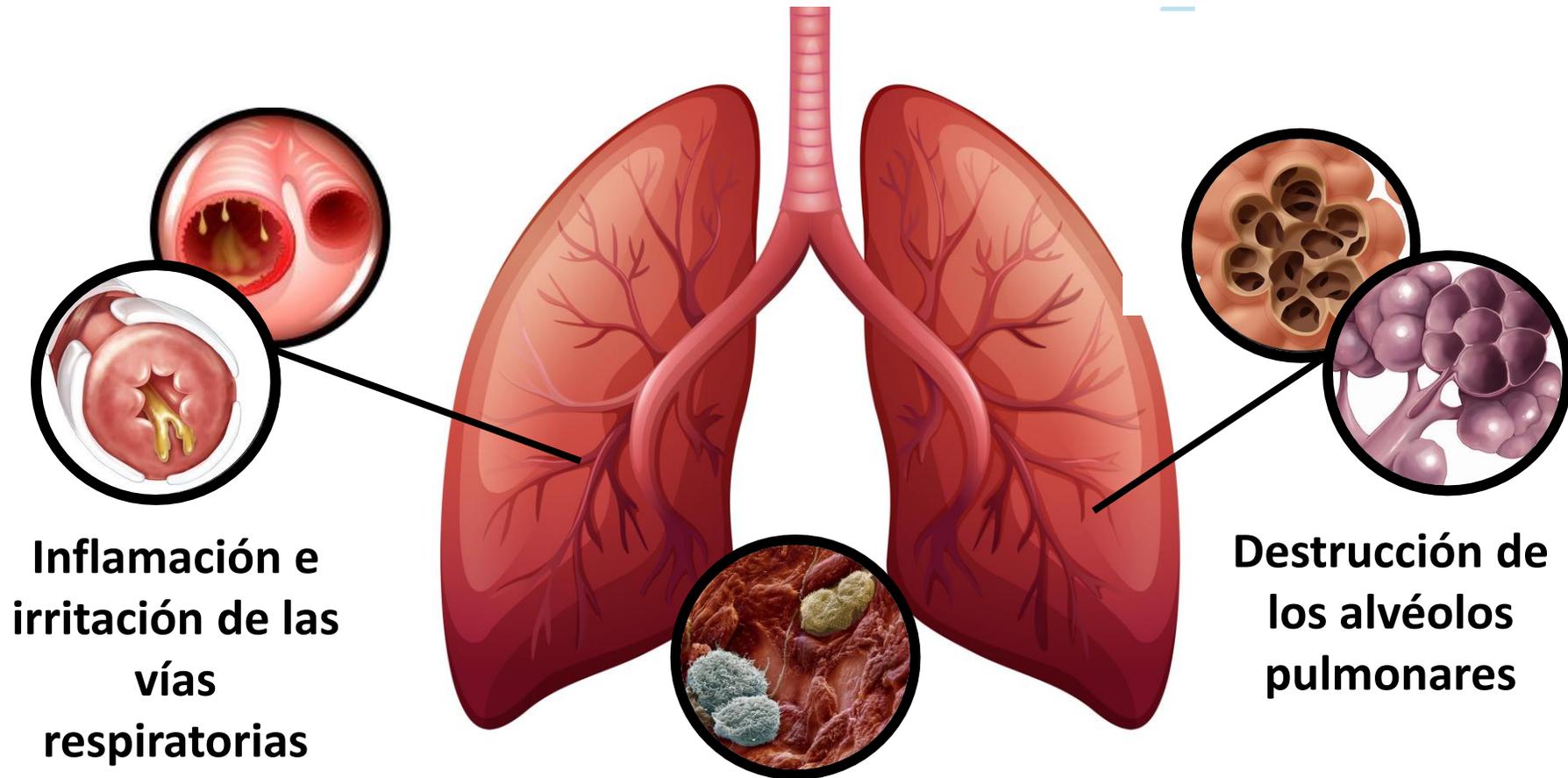
**Flum Float**  
**3000 Soplos**  
**8 mL Salt Nic**

# El Cerebro Bajo la Influencia de la Nicotina

- Modifica las conexiones y altera el cerebro
- Natural para sentir placer
- Necesario para la supervivencia
- El consumo continuo de nicotina conduce a la adicción
- Cliente de por vida



# Nada Divertido lo Que Ocorre en los Pulmones



**Inflamación e  
irritación de las  
vías  
respiratorias**

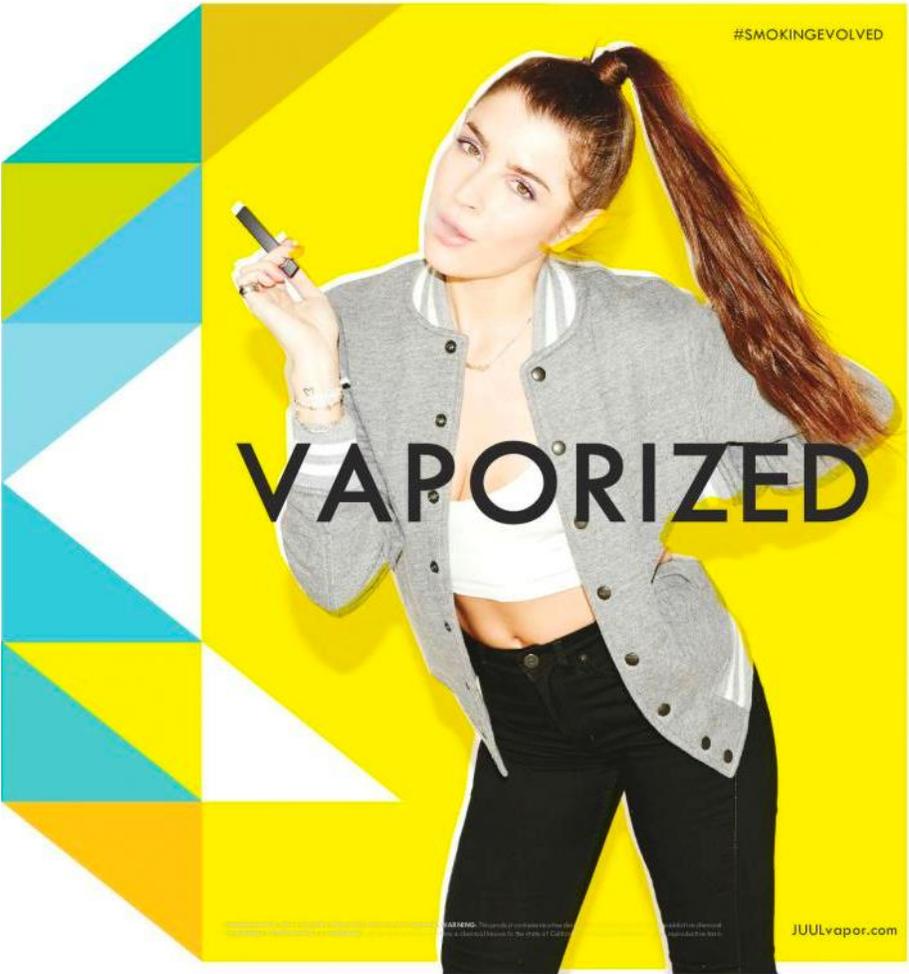
**Respuesta inmunitaria más débil a las  
infecciones**

**Destrucción de  
los alvéolos  
pulmonares**

# COVID-19 + El Vapeo



# ¿Quién es el Público Objetivo?



# SOLO BREAK

We know that the inside-vibes have been... quite a challenge. Stay sane with Puff Bar this solo-break. We know you'll love it. It's the perfect escape from the back-to-back zoom calls, parental texts, and WFH stress.

[SHOP NOW](#)

# Razones por las Cuales los Jóvenes Consumen Este Tipo de Productos

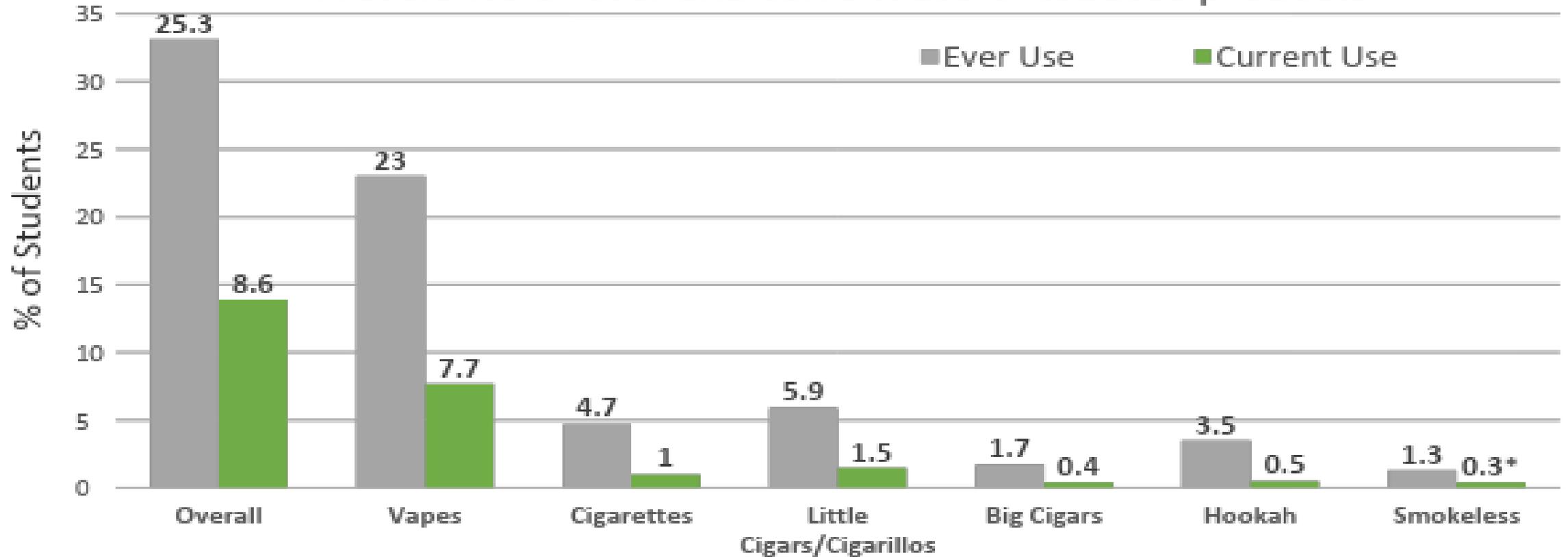


- Están expuestos a las técnicas de mercadeo y publicidad dirigidas a ellos
- Productos con sabores: Más atractivos y parecen ser "seguros"
- Amigos, compañeros o miembros de la familia los usan
- Facilidad de acceso a las tiendas y promoción de productos
- Salud mental y estrés
- Percepción equivocada de que el nivel de consumo es alto entre los compañeros
- Castigados por pertenecer al grupo LGTBQ

-Encuesta de consumo de tabaco entre los estudiantes de California 17-18, FAP 2009

# 2019-20 Uso de Tabaco Entre Estudiantes de Preparatoria en el Condado de Santa Clara

Prevalence of ever and current use of tobacco products



*\*Los datos son estadísticamente poco fiables.*

2019-2020 Encuesta de tabaco para estudiantes de California.

# Marihuana / Cannabis



Leño, churro y bate



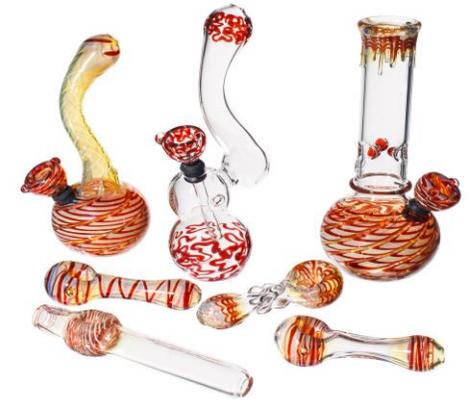
Comestibles



Aceites de cannabidiol o CBD, tinturas y cápsulas de CBD



Concentrados de aceite de hachís

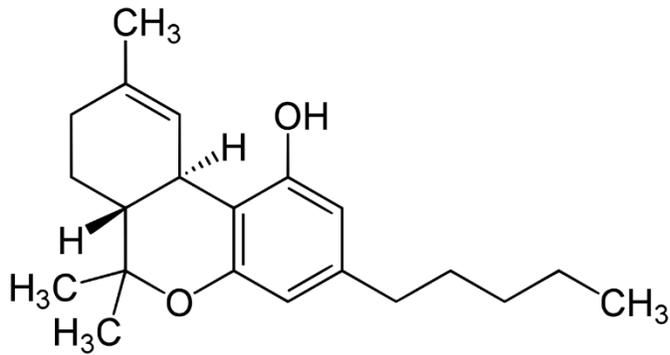


Pipas y pipas de agua



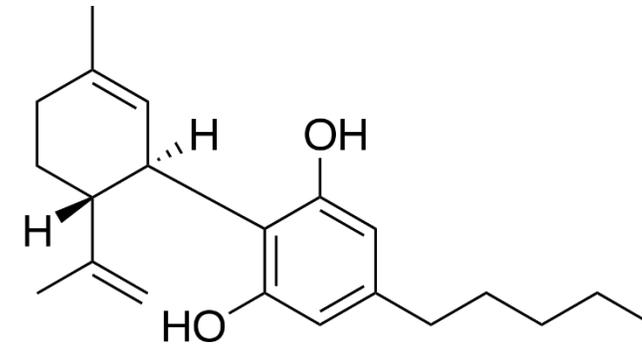
Bolígrafo de vapeo de cera

# La Explicación Científica



## THC

tetrahydrocannabinol

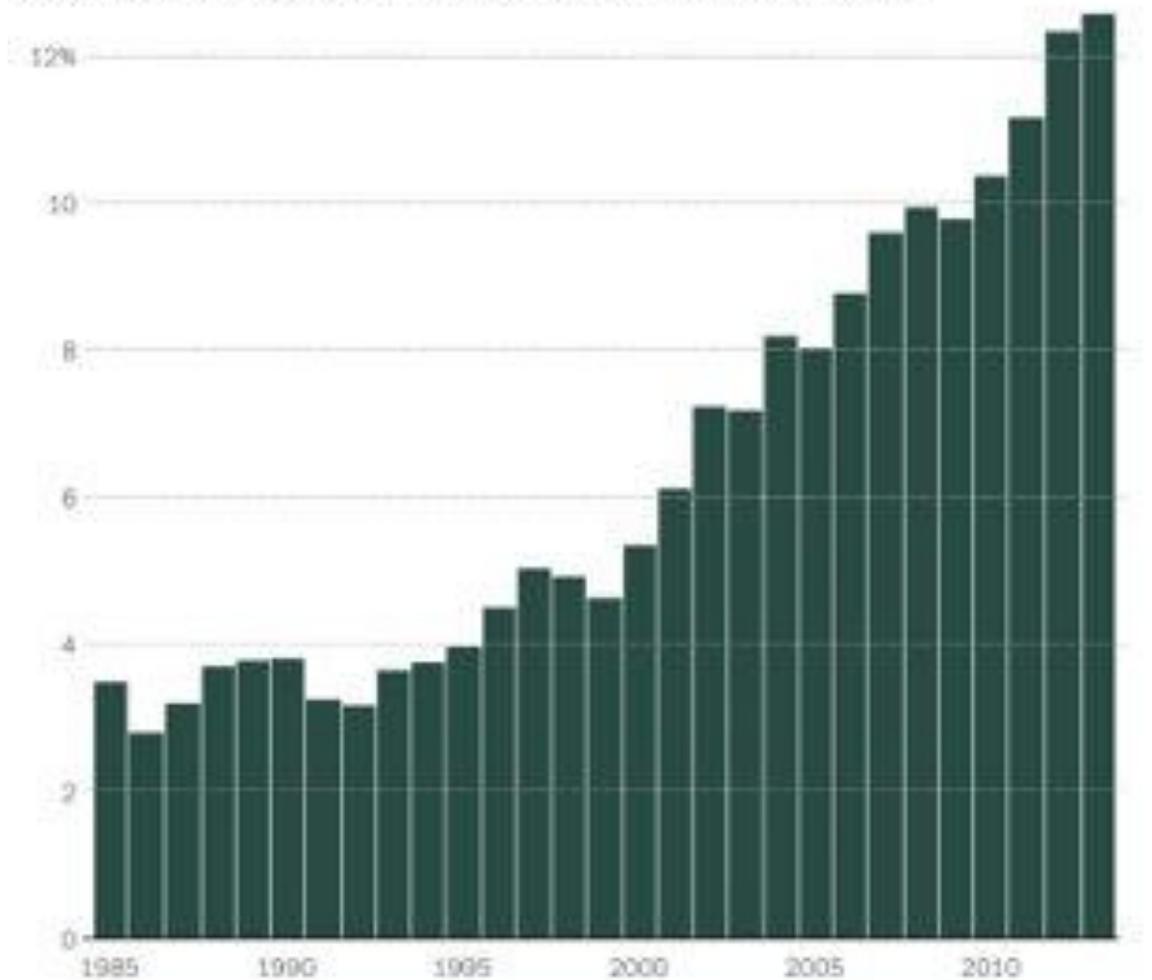


## CBD

cannabidiol

## Weed is getting stronger

Average THC percentage in federal seizures of imported marijuana, 1985 - 2013

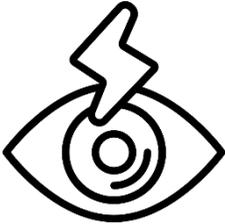
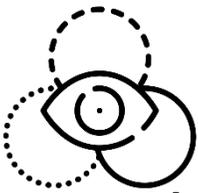


WASHINGTONPOST.COM/WONKBLOG - Source: White House Office of Nat'l Drug Control Policy

# Preocupaciones Con Respecto al THC

- Diferentes métodos, diferentes riesgos
- Es difícil determinar la cantidad de THC que se consume
- El THC afecta el desarrollo del cerebro

# Efectos a Corto Plazo

 <p><i>Ojos rojos</i></p>	 <p><i>Boca seca</i></p>	 <p><i>Sensibilidad en la piel</i></p>	 <p><i>Pérdida de la memoria</i></p>
 <p><i>Paranoia</i></p>	 <p><i>Deficiencia de la coordinación motriz</i></p>	 <p><i>Aumento de apetito</i></p>	 <p><i>Placer/felicidad</i></p>
 <p><i>Respuesta retardada</i></p>	 <p><i>Percepción alterada</i></p>	 <p><i>Relajación muscular</i></p>	 <p><i>Aumento de la frecuencia cardíaca</i></p>

# Consumo de Cannabis Entre los Estudiantes de Preparatoria en el Condado de Santa Clara

Casi **1 de cada 2** estudiantes que consume marihuana (47%) fuma **cannabis mezclado con tabaco** (como por ejemplo en un churro o pipa)

-Encuesta de consumo de tabaco entre los estudiantes de California 19-20



# Los Estudiantes de Preparatoria del Condado de Santa Clara Que Han Probado el Cannabis, Lo Han Consumido de las Siguietes Maneras:

21,8% - lo fumó

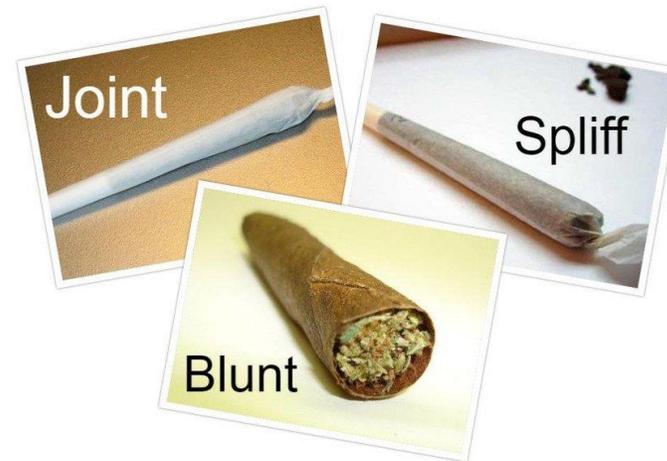
15,4% - lo comió

13,7% - lo vapeó

6,5% - lo vaporizó

3,3% - lo bebió

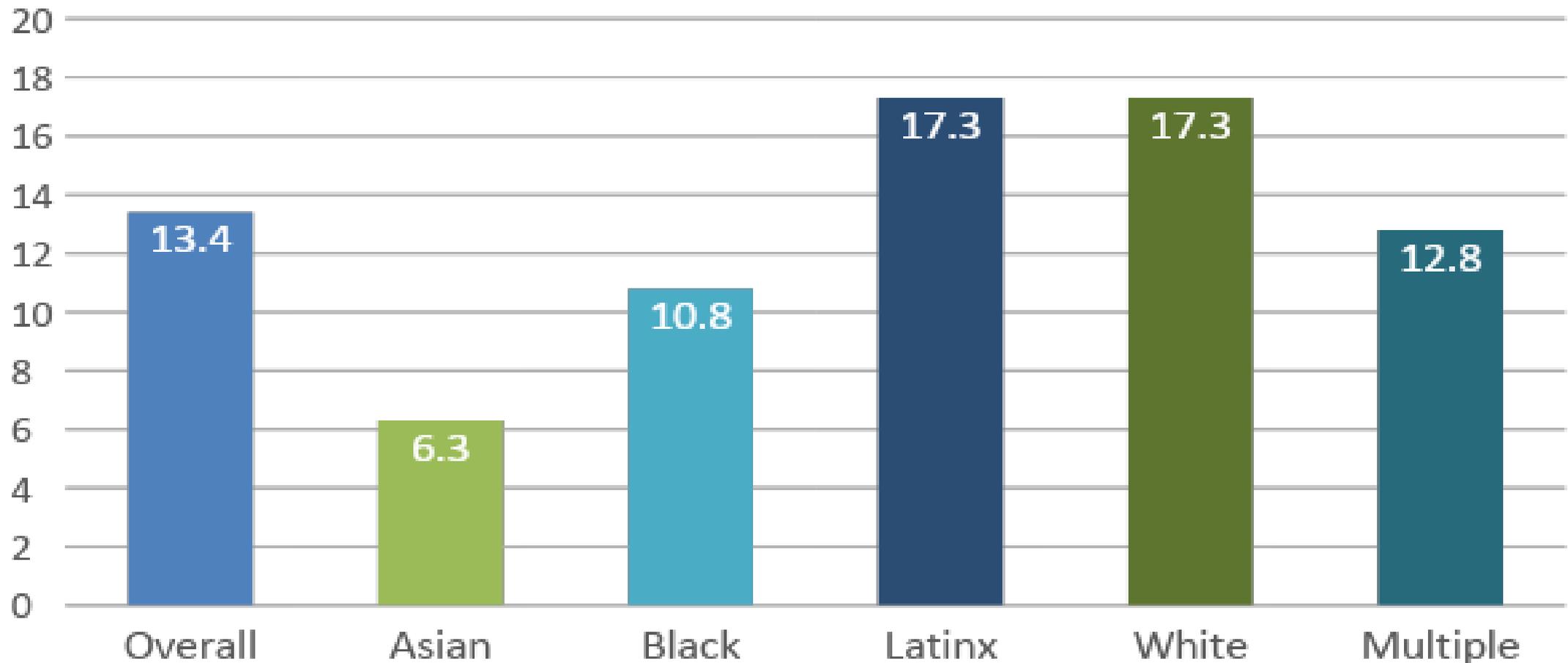
2,4% - lo consumió de otra  
manera



-Encuesta de consumo de tabaco entre los  
estudiantes de California 17-18

# Uso de Marihuana Entre Estudiantes de Preparatoria en el Condado de Santa Clara – 2019-20

Current marijuana use by race & ethnicity



# Razones por las Cuales los Estudiantes de Preparatoria del Condado de Santa Clara Consumen Cannabis Según lo Reportan Ellos Mismos

41%: Para relajarse

19%: Para pasar un buen rato con amigos

18%: Para drogarse

9%:  
Porque sí

8%: Por razones médicas/ de salud

-Encuesta de consumo de tabaco entre los estudiantes de California 17-18

# Mecanismos Positivos de Afrontamiento



Un mecanismo de afrontamiento es una herramienta para utilizar y poder hacer frente a una situación difícil.



¿Cuáles podrían ser los mecanismos positivos de afrontamiento para su hijo(a)?  
Participe por el chat o activando su micrófono

# Señales de Que su Hija/o Vapea

- Equipo
- **Tienda** y compras por internet
- Aromas a caramelos o frutas
- Aumento de la sed / hemorragias nasales / interés por probar sabores más fuertes
- Disminución del consumo de cafeína
- Jerga/términos propios del vapeo
- Redes sociales y referencias en línea
- Cambios de comportamiento
- Síntomas físicos



# Síntomas de Abstinencia a la Nicotina

- Irritabilidad, desespero o nervios
- Dolores de cabeza
- Aumento de la sudoración
- tristeza o decaimiento
- Ansiedad
- Sensación de cansancio o aturdimiento
- Problemas para concentrarse o pensar claramente
- Problemas para dormir
- Sensación de hambre
- Antojos intensos de usar los cigarrillos electrónicos



# 5 Consejos Para Controlar los Síntomas de Abstinencia

1. Hacer ejercicio
2. Distraerse en algo
3. Organizar el entorno para tener éxito
4. Buscar soluciones para el estrés
5. Celebrar sus logros



# ¿Qué Pueden Hacer los Padres o Cuidadores Para Que Los Jóvenes No Vapeen?

- Saber los datos y mantenerse informados
- Tener una conversación con ellos
- Tratar de entender por qué
- Expresar sus expectativas
- Hacer juegos de rol para aprender a decir No
- Ser un buen ejemplo
- Platicar sobre las estrategias positivas de afrontamiento



# ¿Qué Hacer Si Su Hijo/a Vapea?

- Adopte un enfoque desde el punto de vista de la salud
  - Mantenga abiertas las líneas de comunicación
  - Muéstrelle a su hijo que le preocupa su salud y seguridad
- Actúe con calma
- Consiga ayuda
  - Aborde los retos mentales o emocionales subyacentes
  - Hable con su médico general



# Recursos

- Programa de mensajes de texto: Envía “Dejar de Fumar” o “No Vapear” al **66819**
- Hable con un asesor especializado en ayudar a dejar el tabaco **1-800-600-8191**
- Envíenos por texto la palabra, **conectar**, al **55753**
- **Kit de herramientas de Stanford para la prevención del consumo de tabaco:**  
<https://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit.html>
- Sitio web de TUPE: [TUPE.SCCOE.org](https://TUPE.SCCOE.org)
- Instagram de TUPE: @sccoe\_tupe
- **Educación para la Prevención del Consumo de Tabaco (TUPE) - Condado de Santa Clara**
  - Itzhecatl De La Cruz [idelacruz@sccoe.org](mailto:idelacruz@sccoe.org)



**TUPE**  
TOBACCO USE  
PREVENTION EDUCATION

Santa Clara County  Office of Education



# Nominaciones



Miembros del RPAC	
<b>Vacante</b>	<p><b><u>Presidente:</u></b>            *Asistir en elaborar la agenda con el coordinador/director; comenzar la reunión; decidir puntos para agregar en la agenda ; pedir la aprobación del acta (las actas).</p>
<b>Francisca Galindo</b>	<p><b><u>Vice- Presidente:</u></b>            *Ejecuta las funciones y responsabilidades del presidente en su ausencia.            *Pasar las agendas, copias de las minutas y otros documentos.</p>
<b>Maria Correa</b>	<p><b><u>Secretario(a):</u></b>            *Leer la lista de invitados y la agenda. Leer el acta (las minutas) de la última junta. Hacer cambios de la agenda/acta para aprobación.            *En ausencia del presidente, ejecuta sus funciones y responsabilidades.</p>
<b>Maria Socorro Ramirez</b>	<p><b><u>Sargento de Orden:</u></b>            *Dar la bienvenida; introducir al presidente para comenzar la reunión.            *Presentar puntos de la agenda ; observa cumplimiento de reglas/orden y el enfoque de los temas en la agenda.</p>
<b>Vacante</b>	<p><b><u>Representante de SPAC:</u></b>            *Participar en (6) reuniones del SPAC.            *Representar las opiniones y necesidades de la asociación y de otros padres; asistir a otros entrenamientos.            *Ayudar con el entrenamiento de miembros nuevos y la organización de reuniones del RPAC.</p>

# Punto 11: Anuncios



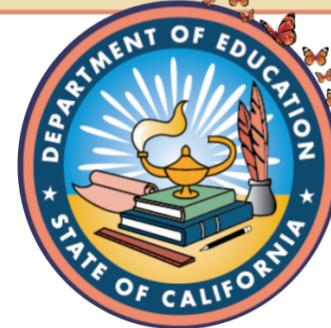
## Actualizaciones: Conferencia Estatal de Padres

Bienvenida | Welcome    Horario | Schedule    Oradores | Speakers    **Inscripción | Registration**

Oficina de Educación Migrante, División de Apoyo Multilingüe  
Migrant Education Office, Multilingual Support Division

**41a Conferencia Estatal para Padres  
Migrantes (Virtual)**  
Alfabetización para Todos: La Lectura es una Aventura en  
Cualquier Cultura

**41st State Migrant Parent  
Conference (Virtual)**  
Literacy for All: Reading is an Adventure in Any Culture



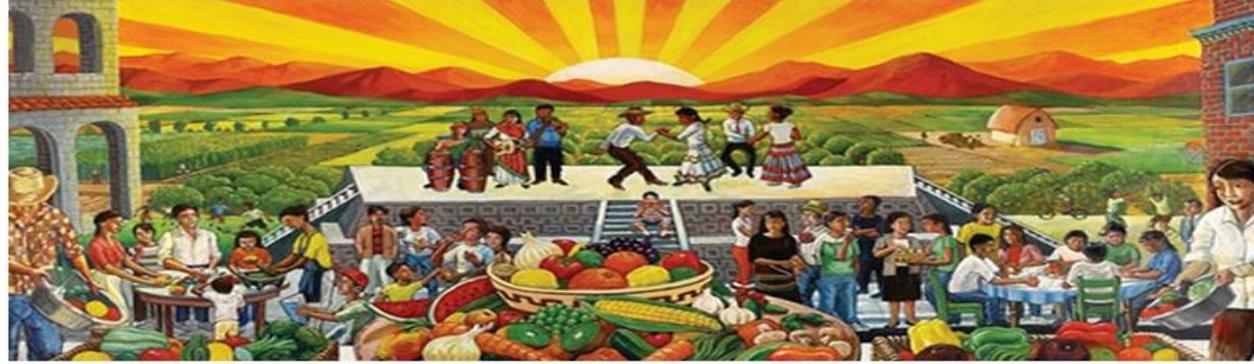
sábado, 19 de marzo de 2022 | Saturday, March 19, 2022  
8:30 a.m. - 4:00 p.m.

Le damos la bienvenida a la página de inscripción para la 41ª Conferencia Estatal para Padres Migrantes. El tema para la conferencia de este año es "Alfabetización para todos: La Lectura es una aventura en cualquier cultura".

En esta conferencia, tendrá la oportunidad de conocer nuevas estrategias y nuevos enfoques que promoverán el éxito educativo de su hijo y lo empoderarán a usted en el esfuerzo por mejorar el desempeño del estudiante. Esperamos conectarnos con usted.

Welcome to the registration page for the 41<sup>st</sup> State Migrant Parent Conference. The theme for this year's conference is "Literacy for all; Reading is an adventure in any culture".

# Ni de aqui, Ni de aya!



Ahora que has llegado al Norte, ¿qué tan difícil ha sido la crianza de los hijos en otro país? Hola, mi nombre es Lidia Bueno, y soy una terapeuta matrimonial y familiar con licencia que trabaja en un doctorado en Desarrollo Infantil y de la Primera Infancia en la Fielding Graduate University. Estoy haciendo una investigación sobre la crianza de los hijos entre los latinos. ¿Está interesado en contar su historia de crianza y en compartir sus ideas? Para calificar, debe: haber inmigrado en los últimos 8 años a los Estados Unidos, tener un hijo entre las edades de nacimiento a cinco años de edad, y el español debe ser el idioma principal en su hogar. Como agradecimiento por participar, todos los participantes recibirán una tarjeta de regalo de \$25.

Llame a Lidia al (408) 596-6862 o [lbueno@email.fielding.edu](mailto:lbueno@email.fielding.edu)

**\*Toda su información será confidencial!**

# Preguntas o Comentarios del Público

